

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида с.Казаново

Принято
Общим собранием трудового коллектива
МДОУ Детский сад с.Казаново
Протокол № 2 от 17 апреля 2024 г.



Утверждаю
И.о.Заведующего МДОУ
Детский сад с.Казаново
Проф. Прокопьева Д.С.
Приказ № от 17 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Детский сад общеразвивающего вида с.Казаново
за 2023 год

2023 год

Отчет о результатах самообследования

За 2023 год

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с.Казаново

Краткое наименование: МДОУ Детский сад с Казаново

Юридический адрес: 673381, Забайкальский край, Шилкинский район, с.Казаново, улица Октябрьской Революции, 56

Контактные данные тел.8-(30244) – 51-3-27

Электронная почта: dkazanovo2009@yandex.ru

Ф.И.О. И.о.заведующего: Прокопьева Д.С.

Режим работы: 9 часов, с 7ч. 45м. до 17ч. 00 м.

Пятидневная рабочая неделя, кроме субботы и воскресенья и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ.

Информация об учредителе: МР «Шилкинский район» функции Учредителя и собственника имуществом от имени МР «Шилкинский район» осуществляют: Комитет образования Администрации МР «Шилкинский район» и комитет по управлению имуществом и земельным отношениям МР «Шилкинский район».

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность Серия 75Л02 № 0000750
Регистрационный № 381 - от 12 октября 2016 г., срок действия: бессрочно

Устав: Зарегистрирован 10 марта 2015г., утверждён распоряжением Управления образования Администрации муниципального района «Шилкинский район» и комитетом по управлению имуществом и земельным отношениям МР «Шилкинский район».

Язык образования: Русский

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом

Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), **в соответствии с утвержденной дорожной картой**. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 89 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 14 детей;
- 2 младшая группа - 15 детей;
- средняя группа — 18 детей;
- старшая группа — 19 детей;
- подготовительная к школе группа — 23 ребёнка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	59	80,8%
Неполная с матерью	13	17,8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1,4 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	16,4%
Два ребенка	33	45,2%
Три ребенка и более	28	38,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Кружковая работа проводилась педагогами ДООУ по графику. В течение года работало 4 кружка по разным направлениям развития на профессиональном уровне.

Учебный график

№	Дополнительное образование	Руководитель	Возраст детей	День проведения	Количество детей	Количество занятий в неделю
1	Кружок по театрализованной деятельности в «Петрушка»	Русанова Д.Н.	6 -7лет	Вторник	10	1
2	Кружок по художественно-эстетическому развитию «Цветик-семицветик» (нетрадиционные техники рисования)	Пичуева Н.В.	5-7 лет	Среда	10	1
3	Кружок по математическому развитию «Занимательная математика»	Стафеева М.В.	5-6 лет	Четверг	10	1
4	Кружок по физическому развитию (Занятия на тренажерах) «Здоровячок»	Перетягина В.И.	5-7 лет	Пятница	10	1

В течение учебного года педагоги активно участвовали в мероприятиях и конкурсах профессиональной направленности, повышали свою компетентность через

курсы повышения квалификации, распространяли свой опыт работы через проведения мероприятий в ДОО с детьми и родителями. 6 педагогов - имеют действующие квалификационные категории (соответствие занимаемой должности), 2 –в должности менее двух лет. Работающие педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы:

-направлять и активизировать педагогов на участия в районных мероприятиях, с представлением опыта работы детского сада;

-продолжать направлять педагогов ДОО на КПК по актуальным темам дошкольного образования;

-продолжать активизировать педагогов на активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня и формата (очная, онлайн).

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ Детский сад с.Казаново, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет; Общее собрание работников МДОУ; Совет трудового коллектива; Попечительский совет; Родительский комитет МДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения; утверждает образовательную программу Учреждения, календарные планы Учреждения, рабочие программы по разным видам деятельности, программу развития Учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, сетку занятий, структуру, штатное расписание Учреждения (по согласованию с Учредителем), графики работы и отпусков, должностные инструкции работников Учреждения, годовой календарный учебный план-график, иные локальные акты, отчёты и документы Учреждения в соответствии со своей компетенцией;
Общее собрание работников	Определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы ее развития, обсуждает и принимает Устав Учреждения, изменения к Уставу; принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, Положение о комиссии по охране труда; рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенные на его рассмотрение Заведующим Учреждения.
Педагогический совет	Совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; принятие образовательных программ Учреждения; локальных актов, связанных с организацией образовательной деятельности Учреждения; определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; принятие решений о создании кружков ;осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями), воспитываемых по вопросам организации образовательного процесса;

Попечительский совет	Привлекает средства пожертвований на уставную деятельность Учреждения, осуществляет контроль целевого использования привлеченных пожертвований, согласует с Заведующим учреждения основные направления своей работы.
Совет трудового коллектива	Обеспечение взаимодействия руководителя учреждения, работодателя с трудовым коллективом и отдельными его работниками, за исключением вопросов, отнесенных трудовым законодательством к компетенции общего собрания работников; участие в коллективных переговорах по подготовке, заключению или изменению коллективного договора, соглашения; проведение консультаций с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов.
Родительский комитет	Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения и организация досуга воспитанников; оказание помощи администрации Учреждения и педагогическим работникам в установленном порядке связей с родителями (законными представителями) детей, воспитываемых в Учреждении; участие в организации и проведении мероприятий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. В ДОО используются эффективные формы контроля, разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Задачами являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. В ДОО имеется сайт ДОО, электронная почта.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОУ проводится мониторинг: уровня освоения воспитанниками программного материала; уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО педагогами МДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МДОУ. Периодичность диагностики в МДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследованы прошли дети 5-ти возрастных групп. Всего обследовано 89 воспитанников. Были получены следующие результаты.

Образовательные области	Уровень качества освоения образовательной программы					
	Низкий уровень (%)	Средний уровень	Высокий уровень			
Образовательная область «Физическое развитие»						
Физическое развитие	4 %	0 %	75,6%	21,8 %	20,4%	78,2%
Здоровье	13,6%	2,7%	70,2%	22,9%	16,2%	74,4%
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»						
Труд	23,5%	5 %	65%	40,05%	11,5%	54,95%
Безопасность	27,7%	9,2%	58,9%	40,2%	13,4%	50,6%
Социально-коммуникативное развитие	28,6%	8,6%	59%	44,04%	12,4%	47,36%
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»						
Музыка	5,6%	0,4%	80,6%	29,8%	13,8%	69,8%
Художественно-эстетическое развитие	35%	13,44%	39%	38,72%	26%	47,84%
Образовательная область «Речевое развитие»						
Чтение художественной литературы	33,6%	13,56%	50,7%	53,26%	15,7%	33,18%
Речевое развитие	23%	11,3%	61%	58,02%	16%	30,68%
Образовательная область «Познавательное развитие»						
Познавательное развитие	27,8%	10,9%	55,8%	41,44%	16,4%	47,66%
Формирование элементарных математических представлений	36,9%	14,2%	50,9%	47%	12,2%	38,8%
Итого по объединению	23,6%	8,1%	60,6%	39,7%	15,8%	52,2%

Вывод: По результатам освоения образовательных областей можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в МДОУ – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива.

Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно- коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В ДООУ имеется Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с.Казаново на 2020 – 2024 годы. Утверждена приказом заведующего № 15 от 09.01.2020г.

Детский сад с 01.09.2023г. работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе ФОП ДО.

В ДООУ имеется приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность. На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- Годовой план работы;
- Учебный план;
- Модель ОД в возрастных группах;
- Дополнительные общеобразовательная программа

В практике ДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- Организованная образовательная деятельность
 - Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
 - Самостоятельная деятельность детей
 - Индивидуальная работа с детьми
 - Взаимодействие с семьями воспитанников.

Методы, используемые в работе:

- Беседы, игры, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами, с «волшебными» средствами понимания;
- Игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально-личностной и поведенческой сфер (развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций)
- Занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения);
- Релаксационные упражнения (расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног и т.д.)

Охрана и укрепление здоровья детей.

Одной из главных задач МДОУ – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- профилактические закаливающие процедуры:
 - водное закаливание при обширном умывании;
 - солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
 - воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
 - хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия; - облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ Детский сад с.Казаново строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;

- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной образовательной деятельности. Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В МДОУ следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель; старший воспитатель - 1; воспитатели -6; музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре – 1.

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество%	8/100	1/12,5	3/37,5	4/50

Уровень квалификации

	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Количество/%	8/100	0	0	8/100

Уровень образования

	Всего педагогов	Высшее	Средне - профессиональное	Без образования
Количество/%	8	2/25	6/75	0

Курсы повышения квалификации и переподготовки

Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Переподготовка (дата прохождения, кол-во часов)	Дата прохождения КПК/кол-во часов	Подтверждающий документ КПК, переподготовки (серия, номер диплома/удостоверения)	Указать наименование учебного заведения, если проходит обучение, указать дату окончания
Денисенко Виктория	Старший воспитатель		06.12.2021г. /72ч	Удостоверение о повышении квалификации	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности»

Викторвна				№ 4041-1121	г.Иваново
Перетягина Валентина Ивановна	Инструктор по физической культуре		20.12.2022г. /72ч	Удостоверение о повышении квалификации № 5191-1222	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности» г.Иваново
Лапшина Евгения Витальевна	воспитатель		30.06.2022 г.		
Стафеева Марина Валентиновна	воспитатель		06.12.2021г. /72ч	Удостоверение о повышении квалификации № 4044- 1122	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности» Г.Иваново
Пичуева Надежда Владимировна	воспитатель	Диплом 182408931168 7082 28.12.2022г. АНО ДПО «Платформа» г.Ижевск/250ч.			
Селина Татьяна Владимировна	воспитатель		06.12.2021г. /72ч	Удостоверение о повышении квалификации № 4045-1123	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности» г.Иваново
Русанова Дарья Николаевна	воспитатель		14.02.2023г.		

**КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных
организациях»**

Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Дата прохожден ия КПК	Подтверждающий документ КПК (серия, номер удостоверени)	Указать наименование учебного заведения
Денисенко Виктория Викторовна	Старший воспитатель	13.01.2022г. /36ч.	Удостоверение о повышении квалификации № 485-1153936	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
Перетягина Валентина Ивановна	Инструктор по физической культуре	20.06.2022г. /36ч.	Удостоверение о повышении квалификации № 117869/ 6 -ПП	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
Стафеева Марина Валентинов на	Воспитатель	20.06.2022г. /36ч.	Удостоверение о повышении квалификации № 117869/ 5 -ПП	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
Лапшина Евгения Витальевна	Воспитатель	20.06.2022г. /36ч.	Удостоверение о повышении квалификации	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и

			№ 117869/ 2 -ПП	практика» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
Прокопьева Дина Сергеевна	И.о.Заведующего ДОУ	20.06.2022г. /36ч.	Удостоверение о повышении квалификации № 117869/ 1 -ПП	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
Русанова Дарья Николаевна	Воспитатель	20.06.2022г. /36ч.	Удостоверение о повышении квалификации № 117869/ 4 -ПП	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
Пичуева Надежда Владимировна	Воспитатель	20.12.2022г. / 36ч.	Удостоверение о повышении квалификации № 119480 -ПП	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
Селина Татьяна Владимировна	Воспитатель	20.06.2022г. /36ч.	Удостоверение о повышении квалификации № 117869/ 7 -ПП	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 6 .Оценка материально-технической базы

В МДОУ имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения (игровая комната, спальня)- 5
- музыкальный, спортивный зал – 1
- изостудия - 1
- мини-музей краеведения «Русская изба» - 1
- центр экспериментирования - 1
- кабинет заведующего - 1
- пищеблок – 1
- прачечная - 1
- медицинский блок – 1

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО: социально-коммуникативная

образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр); познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования; речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги; художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности; физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком.

В сентябре 2023 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком. Материально-технические и социальные условия в МДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации, изучают иллюстрации произведений. В МДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы.

Условия в помещениях МДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром. В 2023 году был проведен текущий ремонт. Материально-техническое состояние МДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2023 года администрация обеспечивала соблюдение противоэпидемиологических правил, соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МДОУ.

Материально-техническая база в прошедшем году укреплялась за счёт субсидий. Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в ДОУ.

ДОУ достаточно обеспечено учебно-методической и детской художественной литературой. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах. Сайт Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Функционирует официальное сообщество «МДОУ Детский сад с.Казаново» в ВК.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. Работа сайта ДОО с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. Электронная почта ДОО для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

Раздел 7. Организация питания

В МДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с основным 10-ти дневным меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МДОУ, медицинской сестрой. В МДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, гигиенический журнал. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Раздел 8. Обеспечение безопасности МДОУ.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание МДОУ оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией, а также системой видеонаблюдения, на входной двери установлен видеодомофон. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория МДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: В МДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МДОУ следует:

- педагогический коллектив в течение 2023 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в МДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая, организационно - правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются основная образовательная программа, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программа воспитания, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2023 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

-продолжить работу по повышению качества образования, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации Образовательной программы, которая скорректирована в соответствии с ФОП ДО, утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и введена в работу с 01.09.2023г.;

-продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений ;

-способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	89	94
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	89	94
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в	человек	14	15

	возрасте до 3 лет			
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	75	79
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	89/100%	94/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	89/100%	94/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,8	3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	8
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/25%	3/37,5%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/25 %	3/37,5%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/75%	5/62,5%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/75%	5/62,5%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2.	Первая	человек/%	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/12,5%	1/12,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	4/50%	3/37,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/37,5%	2/25%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/88,9%	9/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/88,9%	9/100%

1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8/89	8/94
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2 кв.м	3,2 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	106	106
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да



И.о. Заведующего МДОУ

М.П.

Проф.

Прокопьева Д.С.

